

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: ماي 2009

وزارة التربية الوطنية

امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

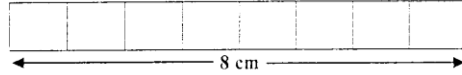
المدة: ساعة ونصف

اختبار في مادة: الرياضيات

الجزء الأول: (6 نقاط)

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

- أنقل الشكل التالي :



- لون $\frac{1}{2}$ الشريط .

- ما هو طول الشريط الملون ؟

التمرين الثاني: (1,5 نقطة)

قطع عداء مسافة 42 km في مدة 3 ساعات.

- أحسب المسافة التي يقطعها في مدة 7 ساعات.

التمرين الثالث: (1,5 نقطة)

حقل مستطيل الشكل طوله 392,04 m و عرضه 100 m.

- أحسب مساحة الحقل.

التمرين الرابع: (1,5 نقطة)

تستهلك سيارة 6,50 l من البنزين في كل 100 km.

- فكم تستهلك هذه السيارة إذا قطعت 700 km.

الجزء الثاني: المسألة (4 نقاط).

قام مقاول بترميم منزل، فاشترى 112 كيسا من الرمل بـ 125 DA للكيس الواحد، و 45 كيسا من

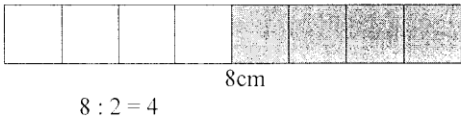
الأسمنت بـ 500 DA للكيس الواحد، واكترى شاحنة لنقل هذه الأكياس بـ 1500 DA.

- أحسب ثمن شراء الرمل.

- أحسب ثمن شراء الأسمنت.

- أحسب المبلغ الذي صرفه المقاول.

العلامة		المسألة: (4 نقاط)		الجزء الثاني
السؤال	المعايير	المؤشرات	مجزأة	كاملة
1	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	ثمن شراء الرمل 125×112	0,5	1,25
	الاستعمال السليم للأدوات	$125 \times 112 = 14000$ DA	0,5	
	تقديم الإجابة	ثمن شراء الرمل 14000 DA	0,25	
2	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	ثمن شراء الأسمنت 500×45	0,5	1,25
	الاستعمال السليم للأدوات	$500 \times 45 = 22500$ DA	0,5	
	تقديم الإجابة	ثمن شراء الأسمنت 22500 DA	0,25	
3	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	المبلغ الذي صرفه المقاول $14000+22500+1500$	0,5	1,25
	الاستعمال السليم للأدوات	$14000+22500+1500=38000$ DA	0,5	
	تقديم الإجابة	المبلغ الذي صرفه المقاول هو 38000 DA	0,25	
	الإنقاذ	تنظيم الورقة ووضوح الخط و عدم الشطب	0,25	0,25
المجموع :		/	04	

العلامة		عناصر الإجابة	محاو الموضوع
الاجموع	مجزأة		
1,5	0,5 0,5	<p>التمرين الأول : (1,5 ن)</p> <p>الرسم التلوين</p>  <p>8cm</p> <p>8 : 2 = 4</p>	
	0,5	<p>طول الشريط الملون : 4cm</p> <p><u>ملاحظة</u> : تقبل الإجابات بالعملية أو بطريقة أخرى.</p>	
1,5	0,5 01	<p>التمرين الثاني : (1,5 ن)</p> <p>المسافة التي يقطعها في مدة 7 ساعات $\frac{42 \times 7}{3} = 98 km$</p> <p>تقبل كل الطرق الصحيحة.</p>	
1,5	0,5 01	<p>التمرين الثالث : (1,5 ن)</p> <p>مساحة الحقل هي : $392,04 \times 100 = 39204 m^2$</p>	
1,5	0,5 01	<p>التمرين الرابع : (1,5 ن)</p> <p>تستهلك السيارة في 700 km</p> <p>$\frac{700 \times 6,50}{100} = 45,50 l$</p>	الجزء الأول

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة : ماي 2009

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

المدة : ساعة ونصف

اختبار في مادة : اللغة العربية

النص:

الصيف موسم الأسفار

إنَّ السَّفَرَ مُهِمٌّ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ، إِذْ يَرَى وَيَكْتَشِفُ أَثْنَاءَهُ أَشْيَاءَ وَمَنَاطِرَ لَمْ يَكُنْ قَدْ رَأَاهَا مِنْ قَبْلُ. وَيَتَعَرَّفُ عَلَى أَنَاسٍ آخَرِينَ لَمْ يَسْبِقْ لَهُ أَنْ التَّقَى بِهِمْ.

فِي عَطَلَةِ الصَّيْفِ الْمَاضِي زُرْتُ رُفْقَةَ أَبِي مَدِينَةَ جَمِيلَةً تَرَكَتْ فِي نَفْسِي أَثْرًا كَبِيرًا، فَصِرْتُ أَفْكَرُ فِيهَا مِنْ حِينٍ لِآخَرَ، وَأَشْتَاقُ لِرُؤْيَيْهَا مَرَّةً أُخْرَى، فَقَدْ أَعْجَبْتَنِي شَوَارِعُهَا الْوَاسِعَةُ النَّظِيفَةُ، وَعِمَارَاتُهَا الشَّاهِقَةُ الْبَدِيعَةُ. فَلَا كِتَابَةَ عَلَى جُدْرَانِهَا وَلَا مَلَاسَ عَلَى شُرُفَاتِهَا، أَمَّا ذَكَائِنُهَا، فَذَاتُ وَاجِهَاتٍ عَجِيبَةٍ قَدْ رُنَّبَتْ فِيهَا سِلْعٌ مُتَنَوِّعَةٌ مُضَاعَةٌ بِالْفَوَائِيسِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ الَّتِي تَشْتَعِلُ وَتَنْطَفِئُ، فَمَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَدِينَةَ! إِنَّهَا حَقًّا الْمَدِينَةُ الْمَثَالِيَّةُ الَّتِي يَتَمَنَّاهَا كُلُّ مُوَاطِنٍ.

بَقِينَا نَتَجَوَّلُ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ مِنْ حَيٍّ إِلَى آخَرَ، وَمِنْ حَدِيقَةٍ إِلَى أُخْرَى، فَمَا لَبِثْتُ أَنْ سَأَلْتُ وَالِدِي عَنِ سَبَبِ بَهَاءِ هَذِهِ الْمَدِينَةِ، فَأَجَابَنِي: « هُوَ شُعُورُ الْمَوْاطِنِ بِمَسْئُولِيَّتِهِ، وَأَدَائِهِ لَوَاجِبَاتِهِ ». (إبداع شخصي)

الأسئلة:

أ) أسئلة الفهم: (3 نقاط)

- اختر عنوانا آخر مناسباً للنص.
- هات من النص معنى الكلمتين التاليتين: أحنّ - الشاسعة
- ثم وظّف الكلمتين المستخرجتين في جملتين مفيدتين.
- استخرج من النص فوائد السفر.

(ب) أسئلة اللغة: (3 نقاط)

1 - أعرب ما تحته خط في النص.

2 - اربط بسهم بين الفعل ونوعه:

التقى	فعل صحيح
فكر	
صار	فعل معتل

3 - علّل سبب رسم الهمزة في كلمة « تَنْظَفِيُّ ». «

4- أضبط بالشكل العبارة التالية: المدينة الجميلة مسؤولة كل مواطن.

(الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

دعا رئيس المجلس الشعبي البلدي سكان البلدية، من خلال وسائل الإعلام المكتوبة والمسموعة، للقيام بحملة تطوعية لنظافة المدينة.

أكتب فقرة تتراوح ما بين (8 أسطر و 12 سطراً)، تحبب فيها أصدقاءك للمشاركة الفعالة في العمل التطوعي هذا، مستعملاً الصقّة والحال مسطراً تحتها، مستشهداً بما تحفظ من قرآن أو حديث أو شعر.

العلامة		عناصر الإجابة	محاو ر الموضوع
المجموع	مجزأة		
0,75	0,75	<p>(1) العنوان : - المدينة الجميلة - المدينة النظيفة... الخ.</p> <p>(2) المعاني : أحن = أشتاق التوظيف في الجملة الشاسعة = الواسعة. التوظيف في الجملة</p> <p>(3) فوائد السفر : اكتشاف الجديد - التعارف - التمتع.</p>	أسئلة الفهم 03 ن
01,5	0,5+0,25		
0,75	0,5+0,25		
01	4×0,25	(1) الإعراب : السقر : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	أسئلة اللغة 03 ن
0,75	3×0,25	(2) الربط : اربط بسهم بين الفعل ونوعه: التقى فكر صار فعل صحيح فعل معتل	
0,5	0,5	(3) الإملاء : تعليل رسم الهمزة في كلمة « تَنْطَفِي » : تَنْطَفِي : رسمت الهمزة في آخر الكلمة على الياء لأن ما قبلها مكسوراً.	
0,75	3×0,25	(4) الشكل : المدينة الجميلة مسؤولة كل مواطن	
الوضعية الإدماجية (04ن)			
المجموع	مجزأة	المؤشرات	المعايير
1,25	0,25	- حجم المنتج (12 سطرًا) - نمط النص : وصفي - يتحدث عن شعوره نحو الحملة التطوعية لنظافة المدينة	الوجاهة
	0,5		
	0,5		
0,75	0,5	- ترتيب الأفكار - استعمال علامات الوقف	الاسجام
	0,25		
01	0,5	- التوظيف السليم للنعت - الخلو من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية أو قلتها. (تعطى العلامة 0,5 لمن لا يتجاوز ثلاثة أخطاء).	سلامة اللغة
	0,5		
01	0,5	- وضوح الخط ومقروئيته - توظيف الشاهد (آيات، أحاديث، شعر).	الإبداع والإتقان
	0,5		

TEXTE

L'ordinateur

Aujourd'hui, l'ordinateur occupe la première place dans le monde de la communication.

On le trouve partout : dans les bureaux, les écoles et les maisons. Il est utilisé pour travailler, étudier, jouer et écouter de la musique. A l'aide de l'ordinateur, nous pouvons communiquer avec le monde entier grâce à Internet.

D'après *Encyclopédie de la jeunesse*

Questions

I- Compréhension de l'écrit : (6 points)

- 1- Relève du texte deux verbes qui montrent le rôle de l'ordinateur puis complète la phrase suivante:
L'ordinateur nous permet de et de
- 2- Selon le texte, grâce à quoi nous pouvons communiquer aujourd'hui ?
- 3- Relève du texte un mot de la même famille que « communication ».
- 4- a- Que remplace « le » dans la phrase suivante ?
On le trouve partout.
b- Ecris la phrase avec le mot trouvé.
- 5- Mets la phrase suivante au singulier.
On le trouve dans les bureaux et les maisons.
On le trouve danset
- 6- Complète.
Aujourd'hui, l'ordinateur occupe la première place et permet de communiquer.
Demain, l'ordinateurla première place et de communiquer.

II- Production écrite : (4 points)

Ecris un texte de quatre à six phrases dans lequel tu expliques ce qu'est une télévision.
Tu choisiras des informations dans la boîte à outils. Tu emploieras le présent de l'indicatif et la 3^e personne du singulier.

informer – présenter – communiquer – zapper – proposer – préférer – sélectionner – aimer – suivre – regarder	l'écran – la télévision – des boutons – une antenne – la télécommande – la parabole	des films – des documentaires – des dessins animés – le journal télévisé – le sport – des clips – des jeux – la musique
--	---	---

الإجابة النموذجية وسلم التقييط
شهادة نهائية مرحلة التعليم الابتدائي ماي 2009
المادة : اللغة الفرنسية L'ordinateur

المجموع	مجزأة	عناصر الإجابة
6 points	0,5 x 2 = 1 pt 1 pt 0,5 pt 0,5 pt 1 pt 0,25 x 4 = 1 pt 0,5 x 2 = 1 pt	I- Compréhension de l'écrit 1- travailler, étudier, jouer, écouter de la musique, communiquer 2- Aujourd'hui, on peut communiquer grâce à Internet. 3- Communiquer. 4- a- Le = l'ordinateur. b- On trouve l'ordinateur partout. 5- Le bureau et la maison. 6- occupera et permettra.
4 points	1 pt 1 pt 1 pt 1 pt	II- Production écrite <ul style="list-style-type: none">• Respect du thème.• Emploi correct du présent et de la 3^e personne du singulier.• Correction de la langue (orthographe, construction de la phrase).• Lisibilité (ponctuation) et présentation.