

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات

امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

دورة : جوان 2008

اختبار في مادة : الرياضيات

المدة : ساعة و نصف

الجزء الأول : (06 نقاط)

التمرين الأول : (1,5 ن)

- ضع العلامة المناسبة مكان النقطة (> أو < أو =)

$$50,8 \cdot 5,08$$

$$12,60 \cdot 12,6$$

$$4315 \cdot 4325$$

التمرين الثاني : (1,5 ن)

- أكمل ما يلي : $25 \text{ m} = \dots \text{ dm} = \dots \text{ cm}$

$$15000 \text{ g} = \dots \text{ Kg}$$

$$1 \text{ L } 2 \text{ dl} = \dots \text{ cl}$$

التمرين الثالث : (1,5 ن)

ثمان القارورة الواحدة من العصير هو 45 DA .

- أنقل الجدول الآتي ثم أكمله :

عدد القارورات	3	.	9	.
الثمان بـ : DA	.	270	.	540

التمرين الرابع : (1,5 ن)

- أرسم مستقيما (KM) ، عيّن عليه قطعة مستقيمة [AB] طولها 8 cm .

- عيّن النقطة E منتصف قطعة المستقيم [AB] .

- عيّن النقطة F منتصف قطعة المستقيم [EB] .

- أنكر قطع المستقيم المتقايسة .

الجزء الثاني : المسألة (4 نقاط)

يملك فلاح أرضا مستطيلة الشكل ، طولها 554 m و عرضها 95 m .

إكترى جرّاراً لحرثها ، حيث يحرث في اليوم الواحد 5263 m^2 في مدّة 6 ساعات .

1 - أحسب مساحة هذه الأرض .

2 - كم من يوم يلزمه لحرثها ؟

إذا كان ثمن ساعة كراء الجرّار 800 DA .

3 - ما هي كلفة حرث هذه الأرض ؟

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع										
المجموع	مجزأة												
1,5	0,5 0,5 0,5	<p>التمرين الأول : (1,5 نقطة)</p> $4315 < 4325$ $12,60 = 12,6$ $50,8 > 5,08$											
1,5	0,5 0,5 0,5	<p>التمرين الثاني : (1,5 نقطة)</p> $25 \text{ m} = 250 \text{ dm} = 2500 \text{ cm}$ $15000 \text{ g} = 15 \text{ Kg}$ $1 \text{ L } 2 \text{ dl} = 120 \text{ cl}$											
1,5	0,25 0,50 0,25 0,50	<p>التمرين الثالث : (1,5 نقطة)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>عدد القارورات</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>الثمن بـ : DA</td> <td>135</td> <td>270</td> <td>405</td> <td>540</td> </tr> </table>	عدد القارورات	3	6	9	12	الثمن بـ : DA	135	270	405	540	
عدد القارورات	3	6	9	12									
الثمن بـ : DA	135	270	405	540									
1,5	0,50 0,25 0,25 0,25 0,25	<p>التمرين الرابع : (1,5 نقطة)</p> <p style="text-align: center;">K A E F B M</p> <p style="text-align: center;">[AE] تقايس [EB]</p> <p style="text-align: center;">[EF] تقايس [FB]</p>											
04	0,25 0,75 0,25 0,75 0,50 1,50	<p>المسألة : (4 ن)</p> <p>- مساحة هذه الأرض</p> $554 \times 95 = 52630 \text{ m}^2$ <p>- عدد الأيام اللازمة لحرثها</p> $52630 : 5263 = 10$ <p>- كلفة حرث هذه الأرض</p> $(10 \times 6) \times 800 = 48000 \text{ DA}$											

في النادي العلمي

في يوم الخميس مساءً، ذهبتُ مع أصدقائي إلى النادي العلمي، فوجدنا المشرف عليه وقد أحضرَ حاسوبَه المَحْمُولَ، وجَهَّزَه بِاللَّهِ تَصْوِيرِ "فيديو" صغيرة، وبعدها استقبلنا أخذَ كُلِّ واحدٍ مِنَّا مقعدًا كالعادة، وقال لنا: ستَحضرونَ مكالمةً مع أحدِ المَعَارِفِ مِنْ بَلَدٍ بَعِيدٍ عِبْرَ شَبَكَةِ "الإنترنت".
بَقِينَا نَنْتَظِرُ بِشَوْقٍ، وَفَجْأَةً ظَهَرَ عَلَى الشَّاشَةِ رَجُلٌ يَتَحَدَّثُ مَعَ المَشْرِفِ بِلُغَةٍ أجنبيَّة، فَأَذْهَشَتْنَا المِلامِحُ المَعْبُورَةُ عَلَى وَجْهِهِمَا، وَتَأَكَّدْنَا أَنَّهُ لَا يُكَلِّمُهُ فَحَسَبُ بَلْ يَرَاهُ أَيضًا.
وَبَعْدَ مَا وَدَّعَ كُلُّ مِنْهُمَا الأَخرَ، اسْتَدَارَ المَشْرِفُ إِلَيْنَا وَابْتَسَمَ قَائِلًا: إِنِّهَا الاِخْتِرَاعَاتُ يَا أَبْنَائِي.
فَقُلْتُ: كَيْفَ كَانَ يُحَدِّثُكَ وَيَرَاكَ وَهُوَ بَعِيدٌ عَنكَ كُلَّ هَذَا البُعْدِ؟! فَرَدَّدْتُ: إِنِّهَا الأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ الَّتِي أَصْبَحَتْ فِي أَيَّامِنَا هَذِهِ مُعَدَّاتٍ ضروريةً لِلاتِّصَالِ وَالبَحْثِ العِلْمِيِّ، وَلِلقِيَامِ بِالمِراقِبَاتِ وَالتَّقْلِيلِ الفُورِيِّ لِلْمَعْلُومَاتِ وَالأَخْبَارِ المُتَنَوِّعَةِ مِنْ كُلِّ بِقَاعِ الأَرْضِ. فَقَالَ صَدِيقِي: وَكَيْفَ تَعْمَلُ هَذِهِ الأَقْمَارُ؟ أَجَابَ المَشْرِفُ: إِنِّهَا مَجْهَزةٌ بِهَوَائِيَّاتِ التَّقَاطُطِ أَمْوَاجٍ لَا سِلْكِيةً وَإِرسَالِهَا، وَهِيَ تُدَوِّرُ فِي الفِضَاءِ حَوْلَ حَظِّ الاستواء.

" عن المدعم للأستاذة جلالى علجية
بنصرف

الأسئلة:

أ (أسئلة الفهم: (3 ن)

1. في النص فوائد للأقمار الصناعية، أذكرها.
2. وظف في جملتين من إنشائك هاتين الكلمتين: الفوري - مجهزة.

ب (أسئلة اللغة: (3 ن)

1. في الجملة الآتية حال محصورة بين قوسين اربطها بنوعها المناسب:

مفردة

* بقينا ننتظر (بشوق) شبه جملة

جملة

2. عيّن الخبر في الجملتين الآتيتين:

* إنها الاختراعات.

* هي تدور في الفضاء.

3. حوّل الجملة الآتية إلى الجمع:

" استدار المشرفُ إلينا وابتسم قائلاً "

4. عيّن الكلمة التي بها همزة وصل في الجملة الآتية:

" وَبَعْدَ أَنْ اسْتَقْبَلْنَا أَخَذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا مَكَانَهُ "

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

وسائل الإعلام والاتصال عديدة، تطوّرت مع مرور الزمن. اختر وسيلة تفضّلها، واكتب عنها

نصاً إخبارياً لا يقلّ عن 08 أسطر موظفاً على الأقل:

— كلمتين تدلان على التطور التكنولوجي.

— أسلوب التعجب.

الإجابة وسلم التقط المداة: اللغة العربية ش ن م ت الابتدائي دورة: جوان 2008

العلامة		عناصر الإجابة	محاو الموضوع
المجموع	مجزأة		
03	0,5	1 - فوائد الأرقام الصناعية هي:	فهم النص
	0,5	- معذات ضرورية للاتصال والبحث العلمي.	
	0,5	- القيام بالمراقبات	
	0,5	- الأخبار المتنوعة	
	2×0,5	- النقل الفوري للمعلومات	
		2 - توظيف الكلمتين: الفوري - مجهزة.	
03	0,5	1 - بقينا ننتظر (شوق) ← شبه جملة.	لغة النص
	2×0,5	2 - تعيين الخبر: الاختراعات - تدور في الفضاء.	
	4× 0,25	3- تحويل الجملة: " استدار المشرفون إلينا وابتسموا قائلين "	
	0,5	4 - الإملاء: استقبلا	
		الوضعية الإدماجية	
		المؤشرات	المعايير
01,5	0,5	- المضمون: التعبير عن الوسيلة المناسبة.	الوجهة
	0,5	- الحجم: لا يقل النص عن 08 أسطر	
	0,5	- النمط: النص إخباري.	
01	0,5	- ترتيب الأفكار ... بالحديث عن وسائل الاتصال والإعلام ثم تخصيص وسيلة يفضلها.	الانسجام
	0,5	- توظيف أدوات الربط اللازمة للإخبار (و ، ثم ، كذلك، ...)	
01	0,5	- استعمال كلمات من حقل الاتصال والتطور.	سلامة اللغة
	0,5	- استعمال أسلوب التّعجب.	
0,5	0,25	- التنظيم ووضوح الكتابة (الخط المقروء).	الإتقان والإبداع
	0,25	- الاستشهاد: ضرب الأمثلة.	

TEXTE

Mon maître d'école

Après de longues années d'absence, je suis revenu un jour dans mon village. J'ai voulu revoir mon ancien maître d'école. Je l'ai attendu dehors, à la sortie des classes.

Lorsque la cloche a sonné, un vieil homme est sorti avec ses élèves. C'était lui. « Comme il a vieilli ! »

Ses cheveux étaient blancs et son dos légèrement courbé par les longues années de travail. Grâce à lui, j'ai appris tant de choses. J'étais très heureux de le revoir.

D'après Mouloud Feraoun ; *Le fils du pauvre*

QUESTIONS

I- Compréhension de l'écrit : (6 pts)

1- Recopie la réponse juste :

- J'ai retrouvé mon instituteur : - à la rentrée des classes.
- à la fin de l'année scolaire.
- longtemps après.

2- Pourquoi l'auteur est-il revenu au village ?

3- « Le maître est aujourd'hui âgé ». Relève du texte le mot ou l'expression qui le montre.

4- Je l'ai attendu dehors.

a) Dans cette phrase, que remplace le pronom souligné ?

b) Réécris la phrase avec le mot trouvé.

5- Après de longues années d'absence, j'étais très heureux de le revoir.

Complète la phrase suivante avec le temps qui convient.

Dans quelques années, je très heureux de le revoir.

- Transforme :

Un vieil homme est sorti.

... .. femme est ...

II- Production écrite (4 pts)

A l'occasion d'une fête familiale, tu retrouves une personne que tu aimes beaucoup. Tu es heureux. Pour partager ta joie, tu écris un texte de quatre à six phrases que tu liras à tes camarades. Tu choisiras des informations dans le tableau.

Tu utiliseras :

- le présent de l'indicatif,
- la 1^{re} personne du singulier.

cousin	rencontrer	belle/beau	une salle des fêtes
ami	revoir	vieux/vieille	une grande maison
camarade	être	jeune	une cour
tante	avoir	gros/grosse	
grand-père	retrouver	maigre	
grand-mère		aimable	
		gentil/gentille	
		souriant/souriante	

العلامة	عناصر الموضوع	المحاور
مجزأة مجموع		
06 pts	I- Compréhension de l'écrit	
0,5 pt	1. longtemps après	
1 pt	2. Il est revenu au village car il a voulu revoir son instituteur.	
1 pt	3. Un vieil homme (ou) il avait vieilli (ou) ses cheveux sont blancs et son dos légèrement courbé.	
0,5 pt	4. a) l' = l'instituteur. (Accepter maître, enseignant, professeur)	
1 pt	b) J'ai attendu <u>l'instituteur</u> dehors.	
1 pt	5. Dans quelques années, je <u>serai</u> très heureux de le revoir.	
1 pt	6. <u>Une vieille</u> femme est sortie. 0,25pt 0,25pt 0,5pt	
04 pts	II. Production écrite	
1 pt	• Respect du thème, richesse des idées et cohérence textuelle	
1 pt	• Emploi correct du présent de l'indicatif et de la 1 ^{re} personne du singulier	
1 pt	• Correction de la langue (orthographe) et formulation de phrases simples	
1 pt	• Lisibilité, présentation	